

Challenge mathématique 2024 – 2025

Manche 4 – Niveau 1 (problème 1 jour 1)

Problème additif du type comparaison (une étape) : recherche de l'une des deux quantités

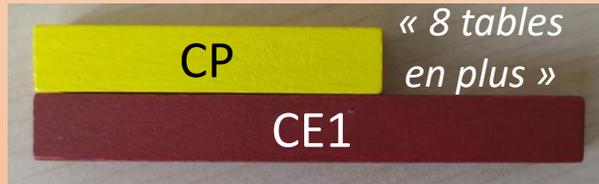
Manipulation possible pour ce problème :



Avec des cubes emboîtables

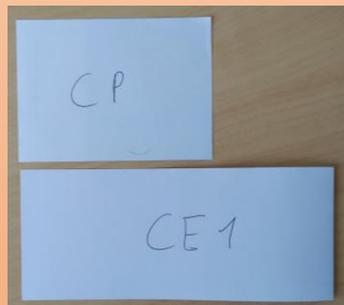
« 14 tables en CP »

« 8 tables de plus au CE1 »



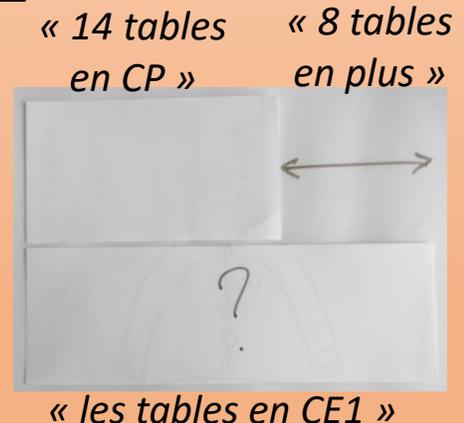
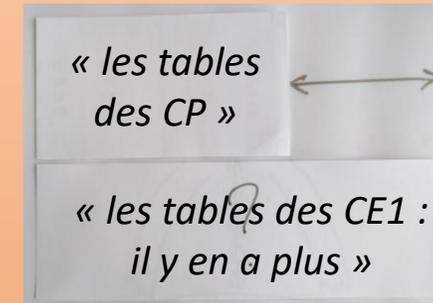
« 8 tables en plus »

Avec des réglettes « Cuisenaire »



Avec des bandes de papier

Représentation possible pour ce problème :



Procédures de calcul possibles pour ce problème :

- Complément à la dizaine supérieure : « $14 + 6$ pour faire 20, et encore 2. »
- Appui sur la numération : « $14 + 8$, c'est 2 de moins que $14 + 10$, c'est 2 de moins que 24. »
- Appui sur les tables d'addition : « $4 + 8$ c'est 12, $14 + 8$, c'est 10 de plus, c'est 22. »

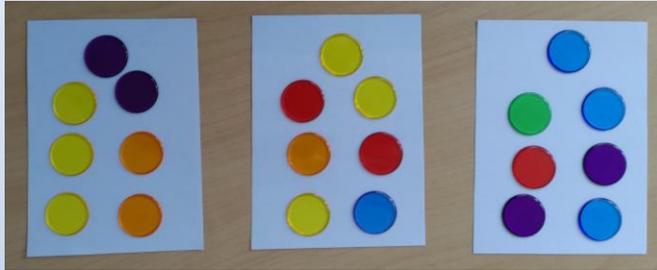


Challenge mathématique 2024 – 2025

Manche 4 – Niveau 1 (problème 1 jour 2)

Problème multiplicatif en une étape : valeur d'une part (division partition)

Manipulation possible pour ce problème :

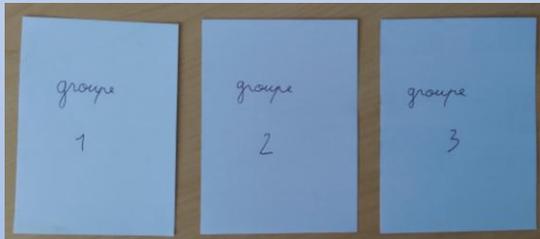


En répartissant des jetons

Avec des réglettes « Cuisenaire »



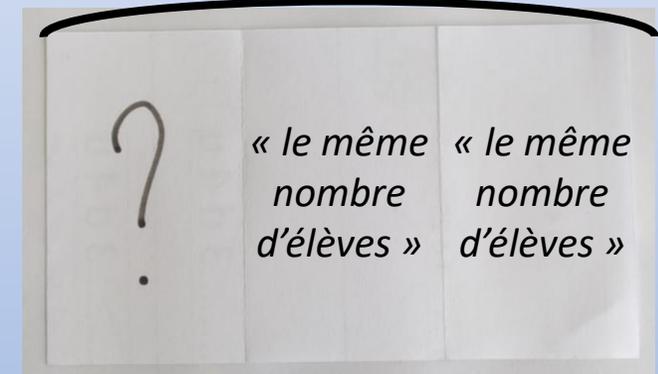
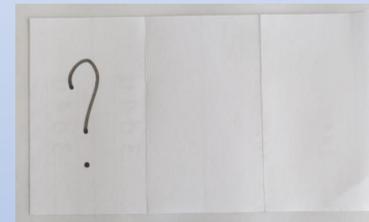
« 21 élèves en tout »



Avec des bandes de papier

Représentation possible pour ce problème :

« 21 élèves en tout »



Procédures de calcul possibles pour ce problème :

- Essais-erreurs : « 3 élèves dans chaque groupe, ça fait $3+3+3$, 9 élèves en tout ; 4 élèves par groupe, ça fait $4+4+4$, 12 élèves en tout... »
- Essai-erreurs, avec appui sur des résultats connus : « $5+5+5$, ça fait $10+5$, ça fait 15... »
- Appui sur les doubles : « $7+7$ ça fait 14, et encore 7 ça fait 21... »

